

BONAVENTURACOLLEGE

Overgangsnormen

Onderbouw

Vastgesteld in MR dd 26 mei 2011

UITGANGSPUNTEN ONDERBOUW

(leerjaar 1 Mavo, Havo en Vwo, 2 Mavo, Havo en Vwo, 3 Havo en Vwo)

1. Op het Bonaventuracollege wordt gewerkt met de volgende cijfercode:
 - 10 uitmuntend
 - 9 zeer goed
 - 8 goed
 - 7 ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
 - 6 voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
 - 5 onvoldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
 - 4 ruim onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
 - 3 gering
 - 2 slecht
 - 1 zeer slecht
2. Op het Bonaventuracollege wordt in groepen van heterogene samenstelling lesgegeven op het hoogste niveau en becijferd op beide niveaus. Bijvoorbeeld: In een Havo-Vwo klas wordt lesstof aangeboden op Vwo niveau en worden cijfers gegeven op Havo en op Vwo niveau.
3. Elke sectie vermeldt in het vakwerkplan, welk gewicht de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een rapportcijfer wordt berekend. De maximum weging die gegeven kan worden is 3.
4. De vakken worden verdeeld in 2 categorieën:
 - Categorie 1:
Ne, En, Fa, Du, Wi, Bi, Na, Sk, Ec, Gs, Ak, La, Gr
 - Categorie 2:
Lo, Mu, Hv, Te, Gd, Dr
5. Elke sectie, van de vakken genoemd in categorie 1, geeft per periode minimaal 3 toetsen waarvan minimaal 1 proefwerk. Er is sprake van een toets als het cijfer meetelt voor het rapport.
6. Een niet-geleverde prestatie wordt in principe niet verwerkt in een beoordeling. Indien echter een leerling fraudeert, ongeoorloofd verzuimt, of werk na herhaalde oproep niet inlevert bij een toetsmoment, kan een docent een onvoldoende toekennen nadat de afdelingsleider hierover is geraadpleegd.
7. Cito VAS resultaten worden in de leerjaren 1 en 2 meegewogen in de rapportbesprekingen.
8. Elke leerling kan een leerjaar slechts één keer doubleren. Een leerling kan niet twee achtereenvolgende leerjaren doubleren.
9. Als gevolg van de op handen zijnde aanpassingen in de slaag-zak regeling (maximaal één tekort voor NE/EN/WI bij het CE) zal voor de bevordering naar de Tweede Fase een vergelijkbare norm gehanteerd worden.
10. De schoolleiding heeft het recht in bijzondere gevallen van de normen af te wijken.

RAPPORTEN ONDERBOUW

1. Per periode wordt een rapportcijfer (periodecijfer) toegekend. Aan het einde van het cursusjaar wordt een apart eindcijfer berekend, dat ook als zodanig op het rapport vermeld wordt.
2. Periodecijfers worden na afronding met één decimaal op het rapport vermeld.
3. Het eindcijfer wordt berekend op grond van de cijfers die voor de vier periodes (P1, P2, P3 en P4) zijn berekend en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt op rekenkundige wijze, waarbij de eerste decimaal bepalend is. Voorbeeld: 5,49 wordt een 5 en 5,50 wordt een 6.
4. Voor alle vakken geldt: $(1 \times P1 + 1 \times P2 + 1 \times P3 + 1 \times P4) / 4 = P5$ (eindrapport).
5. Een cijfer 5 telt als één verliespunt en een 4 als twee verliespunten. Bij een 3 is de leerling automatisch bespreekgeval.

6. Leerlingen worden in de onderbouw in principe bevorderd/toegelaten naar/tot een volgend leerjaar. Een leerling kan slechts bij hoge uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte, grote persoonlijke problemen en dergelijke) doubleren, zulks ter beoordeling van de schoolleiding.

Overgangsnormen eerste leerjaar

- a) Bevorderd naar het tweede leerjaar op het getoetste niveau
- *Leerlingen zonder of met één verliespunt in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
 - *Leerlingen die niet meer dan twee verliespunten hebben bij gemiddeld minimaal een 6 in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld categorie 2*
- b) Bespreken voor bevordering naar het tweede leerjaar op het getoetste niveau
- *Leerlingen met drie en vier verliespunten in categorie 1*
 - *Leerlingen die in categorie 2 niet minimaal gemiddeld een 6 hebben*
- c) Bevorderd naar het tweede leerjaar naar een niveau lager dan getoetst (afstroom)
- *Leerlingen met vijf of meer verliespunten in categorie 1*
- d) Bevorderd naar het tweede leerjaar naar een niveau hoger dan getoetst (opstroom)
- *Leerlingen zonder verliespunten met gemiddeld minimaal een 8 in categorie 1 en een 6 gemiddeld in categorie 2*
- e) Bespreken voor bevordering naar het tweede leerjaar naar een niveau hoger dan getoetst (opstroom)
- *Leerlingen zonder verliespunten met gemiddeld minimaal een 7.7 in categorie 1 en gemiddeld een 6 in categorie 2*

Overgangsnormen tweede leerjaar

- a) Bevorderd naar het derde leerjaar op het getoetste niveau
- *Leerlingen zonder of met één verliespunt in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
 - *Leerlingen die niet meer dan twee verliespunten hebben bij gemiddeld minimaal een 6 in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld categorie 2*
- b) Bespreken voor bevordering naar het derde leerjaar op het getoetste niveau
- *Leerlingen met drie en vier verliespunten in categorie 1*
 - *Leerlingen die in categorie 2 niet gemiddeld minimaal een 6 hebben*
- c) Bevorderd naar het derde leerjaar naar een niveau lager dan getoetst (afstroom)
- *Leerlingen met vijf of meer verliespunten in categorie 1*
- d) Bevorderd naar het derde leerjaar naar een niveau hoger dan getoetst (opstroom)
- *Leerlingen zonder verliespunten met gemiddeld minimaal een 7,5 in categorie 1 en een 6 gemiddeld in categorie 2*
- e) Bespreken voor bevordering naar het derde leerjaar naar een niveau hoger dan getoetst (opstroom)
- *Leerlingen zonder verliespunten met gemiddeld minimaal een 7.2 in categorie 1 en gemiddeld een 6 in categorie 2*

Overgangsnormen derde leerjaar Havo

a) Bevorderd naar 4 Havo

- *Leerlingen die bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één vijf hebben behaald*
- *Leerlingen zonder of met één verliespunt in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
- *Leerlingen die niet meer dan twee verliespunten hebben, waarvan maximaal één voor de vakken NE/EN/WI, bij gemiddeld minimaal een 6 in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
- *In geval van verliespunten voor te kiezen profielvakken in de tweede fase zal er een negatief studieadvies gegeven worden. Indien dit profiel toch gekozen wordt krijgt de leerling een taak voor het betreffende vak mee. Deze wordt afgesloten met een diagnostische toets.*

b) Bespreken voor bevordering naar 4 Havo

- *Leerlingen met maximaal vier verliespunten in categorie 1, waarvan maximaal één voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.*
- *Leerlingen die in categorie 2 niet gemiddeld minimaal een 6 hebben.*
- *In geval van verliespunten voor te kiezen profielvakken in de tweede fase zal er een negatief studieadvies gegeven worden. Indien dit profiel toch gekozen wordt krijgt de leerling een taak voor het betreffende vak mee. Deze wordt afgesloten met een diagnostische toets.*

c) Bespreken voor bevordering naar 4 Mavo (afstroom)

- *Leerlingen met vijf of meer verliespunten in categorie 1*

Overgangsnormen derde leerjaar Vwo

a) Bevorderd naar 4 Vwo

- *Leerlingen die bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde ten hoogste één vijf hebben behaald*
- *Leerlingen zonder of met één verliespunt in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
- *Leerlingen in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
- *Leerlingen die niet meer dan twee verliespunten hebben, waarvan maximaal één voor de vakken NE/EN/WI, bij gemiddeld minimaal een 6 in categorie 1 en minimaal een 6 gemiddeld in categorie 2*
- *In geval van verliespunten voor te kiezen profielvakken in de tweede fase zal er een negatief studieadvies gegeven worden. Indien dit profiel toch gekozen wordt krijgt de leerling een taak voor het betreffende vak mee. Deze wordt afgesloten met een diagnostische toets.*

b) Bespreken voor bevordering naar 4 Vwo

- *Leerlingen met maximaal vier verliespunten in categorie 1, waarvan maximaal één voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.*
- *Leerlingen die in categorie 2 niet gemiddeld minimaal een 6 hebben*
- *In geval van verliespunten voor te kiezen profielvakken in de tweede fase zal er een negatief studieadvies gegeven worden. Indien dit profiel toch gekozen wordt krijgt de leerling een taak voor het betreffende vak mee. Deze wordt afgesloten met een diagnostische toets.*

- c) Bespreken voor bevordering naar 4 Havo (afstroom)
- *Leerlingen met vijf of meer verliespunten in categorie 1*