

# SCHOOLBAAN

*magazine*

Jaargang 4  
nummer

**8** 2013

belangrijke  
rol voor  
**ouders**  
en mentoren  
bij begeleiding

oud leerlingen  
veranderen in  
**podium-  
dieren**

belangstelling voor  
Bonaventuracollege  
**groeit**



# het talent

Eerst naar het conservatorium en dan muziekdocent worden. Dat is het doel van Nathalie van der Kaaden (14) uit 3 havo. Nathalie is een muzikaal talent. Ze zingt, speelt piano en kan aardig met de gitaar overweg. Verder krijgt ze privé zangles, zingt ze in het jongerenkoor Faith en volgt ze elke zaterdag de lessen op de musicalschool in Wassenaar. Naast haar activiteiten op artistiek gebied doet ze aan reddend zwemmen en zeilen. Nathalie over haar drukke leventje.

“Ik wil later echt iets met muziek gaan doen. Daarom wil ik graag naar het conservatorium om muziekdocent te worden. Ik kom uit een muzikale familie. Mijn oma kan goed zingen, net als mijn opa dat kon. Maar ik heb hem nooit horen zingen omdat hij al op jonge leeftijd is overleden. Ik wil graag beter worden. Daar moet je natuurlijk wel wat voor doen. Ik krijg elke zaterdag een uur privé zangles van Irene

Borst. Zij speelde de hoofdrol in de musical Mary Poppins. Verder heb ik deze zomer een zangworkshop van Willemijn Verkaik gevolgd. Zij speelde mee in de musical Wicked. Omdat onze school Xpressieklassen heeft, vinden de leerlingen uit mijn klas het niet vreemd dat ik zo veel vrije tijd aan muziek en zingen besteed. Ze

zijn juist enthousiast. Omdat ik ook nog sport, heb ik inderdaad een druk leventje. Ik ben geen type dat de hele avond op de bank kan hangen, dat is niets voor mij. Wat mijn favoriete artiesten zijn? Karin Bloemen vind ik een geweldige zangeres en actrice en Adele heeft een prachtige stem. Naar die twee luister ik heel graag.”

## Belangrijke data

- 23-1** Open Dag; wervingsactiviteit ouders en leerlingen groep 7/8
- 28-1 t/m 1-2** Stageweek mavo3 en mavo4
- 31-1** Voorlichtingsavond; voor ouders van leerlingen uit groep 7/8
- 4-2 en 5-2** Verkort rooster ivm rapportvergaderingen
- 5-2 t/m 8-2** Skiweek mavo3 en mavo4
- 13-2** Open Podium; thema Valentijn
- 16-2 t/m 24-2** Voorjaarsvakantie
- 5-3 en 6-3** Tafeltjesavond
- 29-3 t/m 1-4** Vrij ivm Goede Vrijdag en Pasen
- 2-4** Inleveren definitieve sector- en profielkeuze lj2 en lj3
- 2-4 t/m 8-4** Toetsweek mavo3 en mavo4
- 17-4 en 18-4** Verkort rooster ivm rapportvergaderingen
- 22-4** Start examentraining mavo4
- 27-4 t/m 5-5** Meivakantie
- 9-5 en 10-5** Vrij ivm Hemelvaart
- 13-5** Start examens mavo4
- 14-5 en 15-5** Mentorspreekavond
- 20-5** Vrij ivm Pinksteren

## Belangstelling voor Bonaventuracollege

# groeit

"De belangstelling voor onze school groeit". Dat stelt Ivor Bergsma, vestigingsdirecteur locatie Schoolbaan van het Bonaventuracollege. Ivor Bergsma wijst onder meer op de kennismakingsmiddag van november vorig jaar, die zeer druk werd bezocht.

**Een school is er toch om goed onderwijs te verzorgen? Dat stemt tot tevredenheid?**

"Inderdaad. Circa 150 basisschoolleerlingen uit groep 8 bezochten onze kennismakingsmiddag in november. Dat waren er twee jaar geleden nog 90. Vorig jaar groeiden we al door naar 120 en nu dus 150. De basisschoolleerlingen kregen in november voorlichting over onze Xpressie- en Sportklassen. Het zijn twee richtingen waar onze leerlingen hun talenten op cultuur- en sportgebied kunnen uiten. Op organisatorisch en personeelsgebied hebben we een rustig eerste halfjaar achter de rug. Nu we een onderwijsassistent hebben en actief sturen op het verminderen van lesuitval, verloopt de dagelijkse gang van zaken op school een stuk rustiger. Op onze vacature teamleider onderbouw havo/vwo kregen we veel reacties, kennelijk wil men graag op onze vestiging werken. Door dit grote aanbod hadden wij de luxe om een uitstekende kandidaat te selecteren in de persoon van Annemarie Davelaar. Daarnaast is onze kleinschaligheid voor ouders en leerlingen een sterk punt. Wij kennen onze leerlingen en onze leerlingen kennen ons."



"Wij kennen onze leerlingen"

**Ouders willen voor hun kind graag een veilige leeromgeving. Hoe zorgt het Bonaventuracollege daarvoor?**

"Kleinschaligheid is niet alleen maar een getal, het aantal leerlingen. Het wordt ook duidelijk in het gedrag van ons team; ik signaleer een grote betrokkenheid van onze docenten bij de school. Ze spannen zich voor de leerlingen in. Maar we vinden ook dat de liefde niet van één kant kan komen. We hebben als school een aantal duidelijke regels opgesteld. Die hangen overal aan de muur. Leerlingen moeten zich daar aan houden. Dus moeten leerlingen goed voorbereid de klas binnenkomen. Ze moeten hun huiswerk hebben gemaakt en de boeken bij zich hebben. Verder blijven onze leerlingen tijdens de pauzes binnen de hekken. Dat geldt ook als ze een tussenuur hebben. Alleen op die manier weten wij waar onze leerlingen zijn."

**En leerlingen die extra zorg nodig hebben?**

"Elke leerling heeft recht op een eigen aanpak. Voor een aantal betekent dit extra zorg. Onze collega Nikki van Joolingen heeft samen met een team van docenten die zorg onder haar hoede. Via een handlingsplan proberen we de leerlingen die dat nodig hebben zo goed mogelijk te begeleiden. Maar we bieden ook trainingen aan, bijvoorbeeld aan leerlingen die het lastig vinden om zich te uiten. Daarnaast staat er elke dinsdagmiddag een team docenten klaar om leerlingen te begeleiden die moeite hebben met bepaalde vakken. Maar ook hier geldt: deze school stelt eisen aan zijn leerlingen. Een leerling die in de les en thuis te weinig uitvoert, moet eerst zelf aan de gang. Wij verwachten van onze leerlingen dat zij goed hun best doen. De begeleiding op dinsdagmiddag moet je verdienen."

**Wat gebeurt er op de Open Dag en Open Avond**

"Tijdens de Open Middag op woensdag 23 januari worden alle vakken gepresenteerd. Ouders en leerlingen kunnen verschillende lesjes volgen. Alle docenten zijn aanwezig om informatie te geven. De Open Avond op 31 januari is vooral voor ouders bedoeld. Die avond gebruiken we om specifiek op ons onderwijsconcept in te gaan."

# 3



# Annemarie Davelaar

Annemarie Davelaar is sinds 1 december 2012 drie dagen per week de nieuwe teamleider havo/vwo onderbouw locatie Schoolbaan van het Bonaventuracollege. Annemarie is afkomstig uit het basisonderwijs en heeft haar studie Orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam bijna afgerond.

**Annemarie Davelaar:**  
'We kunnen veel van elkaar leren'

Het voortgezet onderwijs is voor haar geen onbekend terrein. Zo is zij binnen SCOL (Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden) projectleider van het project 'De onderprestatie te lijf'. De projectgroep waar zij leiding aan geeft, streeft naar een passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde, excellente leerlingen. Annemarie heeft haar weg in het Bonaventuracollege snel gevonden. Na tien jaar basisonderwijs wilde Annemarie zich verder ontwikkelen. Vandaar haar keus voor een baan in het voortgezet onderwijs. "Ik vond het een logische stap in mijn ontwikkeling binnen het onderwijs. Er zijn

mensen die vinden dat er tussen het basis- en het voortgezet onderwijs een grote kloof is. Daar ben ik het niet mee eens. Kinderen zijn en blijven kinderen. We kunnen als onderwijs juist veel van elkaar leren. Ook op deze school merk ik niets van die zogenaamde kloof. Ik heb het gevoel dat ik hier al maanden werk."

## Kwaliteiten

Als teamleider havo/vwo onderbouw geeft ze sturing aan de docenten. "We willen een bepaalde richting op. Er staat veel op stapel. Het passend onderwijs komt eraan en we willen onze leerkrachten faciliteren om

onderwijs op maat te geven. Docenten moeten zich bewust worden van hun kwaliteiten en vervolgens die kwaliteiten verder uitbouwen."

Volgend schooljaar komt Annemarie Davelaar een dag extra naar het Bonaventuracollege. Ze zal dan tevens voor de klas staan. "Ik ben mijn derde studie, de post-initiële opleiding Specialist Hoogbegaafdheid (ECHA), aan het afronden. Vervolgens ga ik kijken voor welk vak er ruimte is. Ik vind de meeste vakken wel leuk trouwens. Frans of beeldende vorming, het maakt me eigenlijk niet uit."

## Belangrijke rol voor ouders

**Een aantal leerlingen op het Bonaventuracollege krijgt extra begeleiding. De begeleiding is bestemd voor leerlingen die moeite hebben met één of meer schoolvakken of die kampen met een leerachterstand of sociaal-emotionele problematiek. Leerlingbegeleider Wouda Zandbergen en zorgcoördinator Nikki van Joolingen benadrukken de belangrijke rol die ouders en mentoren spelen bij de begeleiding.**

Nikki van Joolingen is naast zorgcoördinator tevens docent Nederlands en maatschappijleer. Ook is ze mentor van een eerste kader vmbo klas. Als zorgcoördinator regelt ze de zorg voor een leerling binnen school en met instanties erbuiten. "De begeleiding start in april als de nieuwe aanmeldingen binnen zijn. Dan zien we of een nieuwe leerling bijzondere zorg nodig heeft. Nog voor

de zomervakantie leggen we contact met de ouders. Zeker voor onze rugzakleerlingen is het belangrijk dat we weten wie de ambulante begeleider is. Vervolgens stellen we een handelingsplan op dat voor de herfstvakantie klaar is. We nemen daar de tijd voor omdat de ervaring leert dat kinderen verschillend reageren op hun nieuwe middelbare school. Vorig jaar nog was er een leerling die veel

zorg nodig leek te hebben, maar die zich vervolgens de eerste maanden bij ons perfect ontwikkelde. Het voordeel van een kleine school is dat leerlingen meer begrip voor elkaar hebben. Dat zie je al tijdens het voorstelrondje bij de start van het schooljaar, als leerlingen erg open zijn. Verder volgen we nauwlettend de actuele ontwikkelingen op het gebied van begeleiding. Zo hebben we voor leerlingen met dyslexie het programma Kurzweil aangeschaft. Dat is een elektronische leeromgeving, waarbij kinderen met dyslexie hun leerstof en toetsen voorgelezen krijgen. Op die manier zijn ze veel minder tijd kwijt omdat ze niet hoeven te worstelen met hun leesvaardigheid en het begrijpen van de tekst of de vragen."

# 4

## Basketballen met

# sportklassen



De Sportklassen 1 en 2 bezochten in november de eredivisie basketbalwedstrijd ZZ Leiden tegen Rotterdam. De leerlingen zaten boven op het veld en leefden intens mee. ZZ Leiden won ruim, met 101-66. Twee dagen later verzorgden twee boomlange spelers van ZZ Leiden, Patrick Hilliman en Michael Schachtner, een clinic in de gymzaal van het Bonaventuracollege.

ZZ Leiden trakteerde de Sportklasleerlingen op een heerlijk avondje basketbal. Zo mochten tijdens de rust twee leerlingen een kleine wedstrijdje doen. De leerling die zich het eerst in een XXXL shirt en broek had gehesen en daarna ook nog dribbelend naar de basket kon rennen én scoren, mocht de bal houden. Na de nodige hilariteit bleek dat beide leerlingen hun opdracht hadden voltooid. Beiden gingen trots huiswaarts met een wedstrijdbal.

Twee dagen later kwamen Patrick Hilliman en Michael Schachtner voor de clinic naar school. Hun lengte van 2.03 meter boezemde gelijk ontzag in. De leerlingen leerden dribbelen en tevens goed om zich heen kijken, de zogenaamde split

vision. Daarna leerden ze nog een lay-up en set shot maken. De middag eindigde met een wedstrijdje basketbal. Leuk om te zien was de controle van Patrick Hilliman die op een gegeven moment twee ballen onder controle hield en toch de leerlingen van zich af wist te houden.



## en mentoren

Wouda Zandbergen, docent beeldende vorming, richt zich binnen het Bonaventuracollege vooral op leerlingen die extra vakondersteuning nodig hebben. "De mentor signaleert bijvoorbeeld of leerlingen lang met hun huiswerk bezig zijn, hun agenda verkeerd invullen of te lage cijfers halen omdat ze bepaalde onderdelen niet begrijpen. Of ouders bellen de mentor en vertellen dat hun kind de hele avond met het huiswerk bezig is. Een mentor kan dergelijke problemen door tijdgebrek niet allemaal oplossen. Deze leerlingen krijgen in kleine groepjes van maximaal tien kinderen extra begeleiding door een team vakdocenten. Dat werkt uitstekend."

Wouda Zandbergen: 'Begeleiding in kleine groepjes werkt uitstekend'

Bij extra begeleiding en zorg voor leerlingen



# 5

Hoe

# gaat het met...?

Voor een docent blijft het in de meeste gevallen een vraag; hoe zou het toch gaan met...? In deze rubriek blikken twee leerlingen terug op hun Bonaventuracollege tijd en vertellen ze wat ze nu doen en wat hun plannen zijn. Dit keer Naomi Noltes, onlangs nog te zien in de NET 5 serie 'Achter gesloten deuren' en Sander Van Egmond, een echt podiumdier die later als cabaretier op de planken wil staan.



Naomi wist al op heel jonge leeftijd wat ze 'later' wilde gaan doen. Na het behalen van haar vmbo diploma deed ze auditie voor de mbo theaterschool in Amsterdam en werd daar aangenomen. Als kleuter van vier speelde ze al een figurantenrolletje van heksje bij de plaatselijke toneelvereniging en op haar twaalfde werd ze lid van diezelfde toneelvereniging. Ook heeft ze 3 jaar een musicalopleiding gedaan op zaterdag. "Ik vind toneelspelen geweldig om te doen, het heeft altijd al in mij gezeten. Mijn moeder zoekt op sites de castings voor mij uit. Zo kwam ik aan mijn rol voor de tv-serie 'Achter gesloten deuren'. Na mijn auditie hoorde ik een tijdje niets tot ik het bericht kreeg dat ik de hoofdrol mocht spelen. Het was een paar dagen hard werken. Maar het was natuurlijk erg leerzaam. Televisie is leuk, het is alleen jammer dat het zo vaak over moet. Op het toneel

moet het in één keer goed. Dat vind ik prettiger, hoewel ik van nature wat onzeker ben. Daar hebben overigens meer acteurs last van. Aankomende zomer ga ik voor 12 dagen naar de Verenigde Staten. Ik ben geselecteerd voor het Nederlands team dat deelneemt aan de World Championship of Performing Arts, een soort Olympische Spelen voor artiesten. Deze reis kost ruim 4000 euro en dat bedrag moet ik zelf bij elkaar brengen. Een deel van dat bedrag probeer ik via sponsoring binnen te krijgen. Op het Bonaventura zat ik in de musicalklas. Ook dit heeft me geholpen in mijn ontwikkeling. Mede dankzij deze klas beweeg ik mij makkelijker op het toneel."

## Humor

Sander van Egmond heeft regelmatig de lachers op zijn hand. Hij lijkt een beetje op Peter Heerschop, die

## Naomi in de studio voor de CD-opname afgelopen zomer.

zonder woorden het publiek laat lachen. "Ik wil cabaretier of acteur worden. Als ik de mensen maar aan het lachen kan maken. Dat vind ik leuk. Men zegt dat ik dat aardig kan. Ik speel net als Naomi elke vrijdagavond bij de toneelvereniging die hier op school repeteert. Ik kijk heel veel naar cabaretiers op televisie, schrijf op wat ik opvallend vind. Dat doe ik ook met grappen. Ik stop het allemaal in een la. Ik zit nu in 4 havo en na de havo wil ik naar de Toneelschool. Het Bonaventuracollege organiseert culturele dagen. Daar doe ik vrijwel altijd aan mee en treed ik op voor ouders en leerlingen. Dat is geweldig om te doen. Verder voetbal ik in de B2 van SV Alkmania. Lekker samen met mijn vrienden tegen een balletje trappen. Ook daar geniet ik van."

6

# De klas van...

**Nikki van Ruiten (12) en Robin Gordijn (12) zitten in 1C, een havo/vwo klas. Twee brugklassers dus, voor wie de helft van het eerste leerjaar er opzit. Wat hebben ze geleerd, hoe bevalt de school en hoe is het contact met de mentor, wiskundedocent Sander Verschoor? Nikki en Robin vertellen over hun ervaringen in klas 1C.**

## ROBIN

"Ik heb voor deze school gekozen omdat het lekker dichtbij is. Ik woon bijna om de hoek. En ik kon kiezen voor een Sportklas. Ik voetbal bij DOSR, zit op kickboksen en ik doe aan wakeboarden, een soort waterskiën maar dan op een wakeboard. In het begin vond ik school moeilijk. Huiswerk, allemaal verschillende leraren, ik moest gewoon wennen. Nu gaat het stukken beter. Mijn mentor heeft mij tips gegeven hoe ik mijn huiswerk moet aanpakken. Ik heb nu allemaal voldoende op mijn rapport. Tijdens de gymlessen leren we meer over andere sporten. Zo ken ik nu veel basketbal spelregels. We zijn ook naar een basketbalwedstrijd van ZZ

Leiden geweest. Twee spelers van die club hebben op onze school een clinic gegeven. Verder leren we hoe je een wedstrijd moet fluiten en dat je met ringen zwaaien in de hoogste stand je lichaam recht moet houden. Een schoolweek vliegt echt voorbij."

## NIKKI

"Ik ben niet zo'n sporter. Ik vind dingen leuk die met zingen en dansen te maken hebben. Daarom heb ik voor Xpressie gekozen. Ik ga elke zaterdagmorgen naar mijn oma. Daar speel ik piano, of we zingen samen. Mijn oma zit op drie koren, zij kent heel veel nummers. We hebben met de Xpressieleerlingen uit de eerste en tweede klas het Lucent Danstheater

in Den Haag bezocht. Daar kregen we een rondleiding. Dan zie je pas hoe groot het is en wat er allemaal achter het podium gebeurt. In het Lucent hebben we ook een voorstelling over tapdansen gezien. Verder hebben we nog een dansworkshop gehad. We doen echt heel veel verschillende dingen."

## NIKKI EN ROBIN

"We zitten in een erg leuke klas. Er wordt niet gepest. Soms wordt er door iemand wel eens een geintje uitgehaald, maar dat duurt nooit lang. We doen veel leuke dingen met elkaar. De school organiseert allerlei activiteiten, het Bonaventura is echt heel actief. Meneer Verschoor is een leuke mentor die voor iedereen klaar staat. Hij neemt de tijd voor je."

## SANDER VERSCHOOR

"Als mentor vorm je de schakel tussen ouders en leerlingen. Ik heb meteen na het brugklaskamp alle ouders een mail gestuurd met informatie en hoe ze mij kunnen bereiken. Twee weken na het brugklaskamp was er de Open Avond. Toen heb ik de meeste ouders persoonlijk ontmoet, in december waren de mentorspreekavonden waar alle ouders aanwezig waren. Ik ben een mentor die er bovenop probeert te zitten. Als er iets speelt, stap ik er direct op af. En als er iets is dat ouders moeten weten, bel ik ze op. Ik hoop dat het andersom ook gebeurt. Hoe beter het contact tussen ouders en school, hoe beter het is voor de leerling."





Xpressieleerlingen bezoeken

# Lucent

## Danstheater in Den Haag

Een dansworkshop, een kijkje achter de schermen van het toneel, de rekvisieten. De 34 Xpressieleerlingen uit klas 1 keken eind november hun ogen uit in het Lucent Danstheater. Xpressie-docent Marije Ammerlaan vertelt over een leerzame avond in Den Haag.

“Het Lucent Danstheater stelt zich altijd zeer bereidwillig op, niets is ze te veel. We zoeken altijd in overleg met het theater een voorstelling uit. Dit keer betrof het een dansvoorstelling met een mix van tap, breakdance en beatboxing. Een van de onderdelen was een ritmisch stuk waar het publiek enthousiast aan mee deed. Het was een echt feestje. De leerlingen hebben zelf vóór de voorstelling ook op het podium gestaan, ze kregen er het echte artiestengevoel. De ouders zorgden voor het vervoer. Zij kregen als beloning een vrijkaartje voor de voorstelling en ze waren het publiek bij de dansworkshop. Tijdens de laatste schooldag van 2012 verzorgden de Xpressieleerlingen een voorstelling in de kerk. Er werd onder meer driestemmig gezongen. Dat is echt een hele kunst. Het leuke van het Xpressievak is dat leerlingen leren

omgaan met emoties. Hoe gebruik je ze, hoe zet je ze in en hoe komt het over? In 2013 gaan we ons voorbereiden op onze slotuitvoering op woensdag 5 juni. Ons programma zit goed vol.”

 **Bonaventuracollege**

**SCHOOLBAAN**

Schoolbaan 1 • 2371 VJ Roelofarendsveen

T (071) 3316000 • F (071) 3319283

E [schoolbaan@bonaventuracollege.nl](mailto:schoolbaan@bonaventuracollege.nl)

